

Конспект занятия по сказкотерапии «Карандаши»

Цель: показать детям, что каждый человек уникален

Задачи:

- учить детей сочувствию и сопереживанию;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать творческое воображение;
- Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги;
- формировать уверенность в своих возможностях;
- дать представление о том, что следует воспринимать и любить себя таким, какой есть;

Оборудование и материалы: цветные карандаши, тетрадные листы в крупную клетку, черные листы бумаги

Ход занятия:

Дети сидят за столами.

Психолог: Ребята, вы все любите рисовать. Скажите, какие цвета ваши любимые, какие чаще всего вы используете в своих рисунках?(ответы детей)
Наши карандаши не простые, они волшебные! Карандашики умеют ходить вправо, влево, вверх, вниз, прямо. Давайте с вами убедимся в этом.

Упражнение «Волшебный карандаш»

Психолог диктует ребятам графический диктант, а дети цветными карандашами рисуют разноцветные дорожки. Затем ребята рассматривают «волшебные дорожки» карандашей.

Психолог: Мы сегодня не зря пользовались нашими волшебными карандашами, сегодня мы отправимся в сказку и познакомимся с карандашами, ведь они все особенные и каждый из карандашей важен в работе над рисунком.

Погружение в сказку: дети стоят в кругу

Психолог: В сказке нам помогут оказаться наши карандаши, те, что рисовали «волшебные дорожки». Они помогут обрести нам «волшебную силу»

Упражнение: Массаж рук карандашом с использованием стихотворения

Спят в коробке малыши,

Малыши –карандаши.

Красный, синий, голубой...

Выбирай себе любой.

Нарисуем вместе дом,

Будем жить уютно в нем.(дети массируют руки при помощи карандаша)

Дети сидят на стульчиках.

Психолог: Вот мы и в сказке. Послушайте ее.

Сказка:

Жили в небольшой коробке шестеро карандашей. Все дружили между собой и работали бок о бок. Больше всего работал Черный карандаш. Чуть меньше - карандаши других цветов: Красный, Синий, Зеленый, Желтый. Среди них был карандаш белого цвета, вот именно с ним и произошло происшествие.

Его использовали меньше, чем другие, а чаще и вовсе не вытаскивали из коробки. Белый карандаш каждый раз расстраивался. Думал:

- Я никому не нужен... Меня никто не любит, плохой у меня характер, никто не обращает на меня внимания. Мои друзья работают ежедневно, а я жду. Я ненужный карандаш, - и плакал так, что коробка стала мокрой.

Но однажды в офис, где жили карандаши, привезли черную бумагу. До сих пор писали и рисовали на белом, поэтому брали цветные карандаши. С тех пор Белый карандаш стал очень нужным - только им было удобно писать на черной бумаге. В офисе сначала начался переполох, потому что не могли найти Белый карандаш. А когда нашли, то уже пользовались только им.

Рад был карандаш белого цвета. Он старался ровно вести линию, шел быстро и мягко. Всегда был готов работать и днем, и ночью. Друзья радовались за него. Поддерживали всегда, а сейчас особенно, видели, что он счастлив, и им было приятно. Раскрывался талант и способности Белого.

Шли дни, и работал только Белый карандаш. Остальные карандаши отдохнули, и им уже стало скучно. А Белый начал очень уставать, да так, что даже вечерами ему не хватало сил поговорить с друзьями в коробке. И именно в этот момент вдруг все карандаши поняли друг друга. Белый понял, что терять надежду не надо, потому что рано или поздно выпадет возможность доказать свои способности и талант. А его друзья поняли, как было грустно Белому карандашу, когда тот сидел и ничего не делал.

С тех пор Черный, Белый, Желтый, Красный, Синий и Зеленый карандаши еще больше сдружились и поддерживали друг друга в трудные часы. Не забывали сказать приятное слово, напомнить о хороших качествах друг друга. И сами думали, как бы им поработать или отдохнуть. Каждый из них знал, что он незаменим и очень нужен своим друзьям и себе самому.

Вопросы: Какой из карандашей считал себя ненужным?(белый карандаш) О чем думал этот карандашик?(Я никому не нужен... Меня никто не любит, плохой у меня характер, никто не обращает на меня внимания) Почему белый карандаш стал неожиданно нужен? (ни один из карандашей не мог рисовать на черном листе, а у него получилось)Кто радовался и поддерживал белый карандашик?(Все карандашики) Как поддерживали друзья друг друга?(говорили друг другу о хороших качествах) Как вы думаете что же понял белый карандашик в конце сказки (что он незаменим и очень нужен своим друзьям и себе самому)

Ребята, давайте друг друга поддержим так же как карандаши приятными словами.

Дети в кругу говорят по очереди приятные слова(добрый, красивый, хороший друг, интересный, веселый и др.)

Психолог: Наша волшебная сила исчерпана, мы с вами снова вернулись в детский сад. Я предлагаю вам нарисовать рисунок, мы уже сегодня пользовались всеми карандашами, давайте нарисуем на черном листе белым карандашом.

Дети рисуют сказочные рисунки (звучит песня «В коробке с карандашами»)

Ритуал прощания: Дети стоят в кругу и произносят :

«Будем мы всегда дружить, будем дружбой дорожить»